

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.12 Экономика и менеджмент

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

46.03.02 Документоведение и архивоведение

Направленность (профиль)

46.03.02 Документоведение и архивоведение

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

к.п.н., доцент, Кузьмина Н.Н.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

формирование экономического мышления и развития способности использовать знания, умения, навыки экономического анализа в различных областях жизнедеятельности.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- раскрытие сущности и особенностей функционирования рыночной системы;
- формирование представлений о механизмах принятия оптимальных решений субъектами рыночной экономики, в том числе в сфере управления личными финансами;
- освоение аналитического аппарата исследования экономических проблем.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | |
| УК-1.1: Осуществляет поиск информации для решения поставленных задач | - приемы и методы поиска информации - осуществлять поиск информации; - навыками поиска информации |
| УК-1.2: Проводит критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач | - методы экономического анализа и синтеза информации; - производить критический анализ и синтез информации; - навыками анализа экономической информации. |
| УК-1.3: Рассматривает возможные, в том числе нестандартные варианты решения поставленных задач, оценивая их достоинства и недостатки, а также возможные последствия | - возможные последствия экономических решений; - оценивать достоинства и недостатки возможных решений поставленных экономических задач; - навыками системного подхода для решения экономических задач. |
| УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | |

| | |
|---|--|
| <p>УК-10.1: Находит и использует основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; опирается на принципы планирования экономической деятельности в</p> | <ul style="list-style-type: none"> - принципы планирования экономической деятельности; - основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; - планировать экономическую деятельность, в том числе в сфере личных финансов; |
| <p>профессиональной деятельности</p> | <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; - методами планирования личного бюджета. |
| <p>УК-10.2: Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей</p> | <ul style="list-style-type: none"> - базовые принципы функционирования экономики; - предпосылки поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора; - базовые экономические понятия: экономические ресурсы, товары и услуги, спрос, предложение, доходы, расходы, цена, деньги, прибыль, процент, риск, собственность, рынок, фирма, домохозяйство, государство, налоги, трансферты, инфляция, валовой внутренний продукт, экономический рост, сбережения, инвестиции и др.); - понимать цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики; - учитывать экономическую ситуацию при принятии экономических решений; - методами решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования. |
| <p>УК-10.3: Применяет экономические инструменты</p> | <ul style="list-style-type: none"> - цели, задачи, инструменты и эффекты экономической политики государства, ее влияние на индивида; - финансовые инструменты достижения поставленных целей; - применять финансовые инструменты достижения поставленных целей; - навыками контроля экономических и финансовых рисков. |

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы | Всего, зачетных единиц (акад. час) | е |
|--|---|---|
| | | 1 |
| Контактная работа с преподавателем: | 1,5 (54) | |
| занятия лекционного типа | 0,5 (18) | |
| практические занятия | 1 (36) | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 1,5 (54) | |
| курсовое проектирование (КП) | Нет | |
| курсовая работа (КР) | Нет | |

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| | | Контактная работа, ак. час. | | | | | | | |
|---|---|--------------------------------|--------------------------|---|--------------------------|--|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| № п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | | | Самостоятельная работа, ак. час. | |
| | | | | Семинары и/или Практические занятия | | Лабораторные работы и/или Практикумы | | | |
| | | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС |
| 1. Модуль 1. Базовые концепции экономической культуры и финансовой грамотности. Место индивида в экономической | | | | | | | | | |
| | 1. Проблема выбора. Концепции: альтернативных издержек, использования процентов при экономических расчетах, ценности денег во времени, взаимосвязи риска и доходности | 4 | | | | | | | |
| | 2. Проблема выбора. Концепции: альтернативных издержек, использования процентов при экономических расчетах, ценности денег во времени, взаимосвязи риска и доходности | | | 4 | | | | | |
| | 3. Проблема выбора. Концепции: альтернативных издержек, использования процентов при экономических расчетах, ценности денег во времени, взаимосвязи риска и доходности | | | | | | | 6 | |
| | 4. Влияние макроэкономических факторов и экономической политики государства на доходы индивида и его инвестиционно-сберегательный процесс | 2 | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|--|----|--|
| 5. Влияние макроэкономических факторов и экономической политики государства на доходы индивида и его инвестиционно-сберегательный процесс | | | 4 | | | | | |
| 6. Влияние макроэкономических факторов и экономической политики государства на доходы индивида и его инвестиционно-сберегательный процесс | | | | | | | 10 | |
| 2. Модуль 2. Менеджмент личных финансов | | | | | | | | |
| 1. Основные принципы управления личными финансами. Современные теории жизненного цикла индивида. Источники доходов, направление расходов, цели сбережений и основные риски благосостоянию на разных этапах жизненного цикла индивида. Личный бюджет как инструмент управления расходами и доходами. Налоги и налоговые вычеты. Влияние поведенческих особенностей на принятие решений в сфере потребления и финансов | 4 | | | | | | | |
| 2. Основные принципы управления личными финансами. Современные теории жизненного цикла индивида. Источники доходов, направление расходов, цели сбережений и основные риски благосостоянию на разных этапах жизненного цикла индивида. Личный бюджет как инструмент управления расходами и доходами. | | | 6 | | | | | |
| 3. Налоги и налоговые вычеты | | | 2 | | | | | |
| 4. Влияние поведенческих особенностей на принятие решений в сфере потребления и финансов | | | 4 | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|--|----|--|
| <p>5. Основные принципы управления личными финансами. Современные теории жизненного цикла индивида. Источники доходов, направление расходов, цели сбережений и основные риски благосостоянию на разных этапах жизненного цикла индивида. Личный бюджет как инструмент управления расходами и доходами. Налоги и налоговые вычеты. Влияние поведенческих особенностей на принятие решений в сфере потребления и финансов</p> | | | | | | | 10 | |
| <p>6. Финансовые институты и финансовые инструменты для управления личными финансами Инструменты сбережения и инвестирования (виды, особенности, анализ соотношения риска-выгоды, поведенческие особенности в сфере сбережения и управление ими, финансовое мошенничество в этой сфере)</p> | 3 | | | | | | | |
| <p>7. Финансовые институты и финансовые инструменты для управления личными финансами Инструменты сбережения и инвестирования (виды, особенности, анализ соотношения риска-выгоды, поведенческие особенности в сфере сбережения и управление ими, финансовое мошенничество в этой сфере)</p> | | | 6 | | | | | |
| <p>8. Финансовые институты и финансовые инструменты для управления личными финансами Инструменты сбережения и инвестирования (виды, особенности, анализ соотношения риска-выгоды, поведенческие особенности в сфере сбережения и управление ими, финансовое мошенничество в этой сфере)</p> | | | | | | | 10 | |

| | | | | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|--|----|--|
| 9. Инструменты кредитования, виды кредитных организаций (банки, микрофинансовые организации, кредитные (потребительские) кооперативы, ломбарды), характеристики кредита, виды кредитов, поведенческие особенности в сфере кредитования и управление ими, финансовое мошенничество в этой сфере). | 3 | | | | | | | |
| 10. Инструменты кредитования, виды кредитных организаций (банки, микрофинансовые организации, кредитные (потребительские) кооперативы, ломбарды), характеристики кредита, виды кредитов, поведенческие особенности в сфере кредитования и управление ими, финансовое мошенничество в этой сфере). | | | 6 | | | | | |
| 11. Инструменты кредитования, виды кредитных организаций (банки, микрофинансовые организации, кредитные (потребительские) кооперативы, ломбарды), характеристики кредита, виды кредитов, поведенческие особенности в сфере кредитования и управление ими, финансовое мошенничество в этой сфере). | | | | | | | 10 | |
| 12. Инструменты страхования (структурные элементы договора страхования, особенности в России: ОСАГО, КАСКО, страхование жизни и др., анализ соотношения риска-выгоды, поведенческие особенности в сфере страхования и управление ими | 2 | | | | | | | |
| 13. Инструменты страхования (структурные элементы договора страхования, особенности в России: ОСАГО, КАСКО, страхование жизни и др., анализ соотношения риска-выгоды, поведенческие особенности в сфере страхования и управление ими | | | 4 | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|----|--|----|--|--|--|----|--|
| 14. Инструменты страхования (структурные элементы договора страхования, особенности в России: ОСАГО, КАСКО, страхование жизни и др., анализ соотношения риска-выгоды, поведенческие особенности в сфере страхования и управление ими | | | | | | | 8 | |
| Всего | 18 | | 36 | | | | 54 | |

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Нуралиев С.У., Нуралиева Д. С. Экономика: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
2. Федотов В. А., Комарова О. В. Экономика: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
3. Севастьянова Е. П., Кузьмина Н. Н., Маслова Н. В., Мельниченко Т. В. Экономическая культура и финансовая грамотность: учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).
4. Севастьянова Е. П., Малинова Т. П., Кузьмина Н. Н., Кузьмин Д. И. Экономическая теория: учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).
5. Малинова Т. П., Кузьмина Н. Н. Экономика: учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. В учебном процессе по данной дисциплине используются программные средства Microsoft Office.
2. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level
3. Microsoft® Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level
4. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Для освоения дисциплины студентам необходим доступ к информационной справочной системе <http://bik.sfu-kras.ru/>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Видеопроектор: демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеоматериалов

Ноутбук: демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеопрофильмов

Экран: демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеопрофильмов

Комплект раздаточных материалов (по числу студентов) на семинарских занятиях

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в зависимости от нозологий, осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.